**Отчет**

**о реализации программы апробационной деятельности в 2019 году**

1. Муниципальный район/городской округ\_\_ Октябрьский
2. Образовательная организация (полное наименование)\_\_\_ Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Октябрьская средняя общеобразовательная школа №1»
3. ФИО руководителя апробационной площадки - Михеева Т.В.
4. Контакты руководителя апробационной площадки
   1. номер телефона 8(34266) 2-26-06
5. e-mail okt1-edu @bk.ru ,
6. Количество педагогов – участников реализации программы апробационной деятельности - 12 педагогов.
7. Тема/темы работы в 2019 г. «Разработка средств оценивания и формирования логических познавательных УУД в 9-х классах школы»
8. Участие в краевых научно-методических проектах

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| год | Название проекта | Учреждение-организатор проекта | ФИО руководителя проекта | Кол-во участников проекта от школы | Результаты участия в проекте |
| 2016 | Коммуникативно-деятельностные пробы как инструмент формирования готовности к профессиональному самоопределению учащихся основной школы | ИРО ПК | Обшаров К.И. | 3 педагога, 25 обучающихся | Разработана коммуникативно- деятельностная проба по решению коммуникативной задачи «Мотивация»; |
| 2017 | Разработка средств оценивания и формирования логических познавательных УУД в основной школе | ИРО ПК | Клинова Мария Николаевна | 4 педагога, 28 обучающихся | Разработаны и апробированы средства для обучающихся 7 классов по формированию умения классифицировать, самостоятельно выбирать основание и критерии для классификации |
| 2017 | Немецкий-первый второй иностранный | Гете-институт | Долгих Г.И. | 2 учителя , 30 учеников | - |
| 2017 | Коммуникативно-деятельностные пробы как инструмент формирования готовности к профессиональному самоопределению учащихся основной школы | ИРО ПК | Обшаров К.И. | 6 педагогов, 50 обучающихся | Разработаны коммуникативно- деятельностные пробы по профессии «маркетолог» |
| 2018 | Разработка средств оценивания и формирования логических познавательных УУД в основной школе | ИРО ПК | Клинова Мария Николаевна | 3 педагога, 49 обучающихся | Разработаны и апробированы средства для обучающихся 8 классов по формированию умения классифицировать, самостоятельно выбирать основание и критерии для классификации |
| 2018 | Немецкий-первый второй иностранный | Гете-институт | Долгих Г.И. | 2 учителя , 35 учеников | Разработана программа курса |
| 2018 | Коммуникативно-деятельностные пробы как инструмент формирования готовности к профессиональному самоопределению учащихся основной школы | ИРО ПК | Обшаров К.И. | 8 педагогов, 110 обучающихся | Разработана институциональная модель КДП и программа тьюториала |
| 2019 | Разработка средств оценивания и формирования логических познавательных УУД в основной школе | ИРО ПК | Клинова Мария Николаевна | 3 педагога, 108 обучающихся | Разработаны и апробированы средства для обучающихся 9 классов по формированию умения классифицировать, самостоятельно выбирать основание и критерии для классификации |

1. Перечень продуктов, подготовленных школой и размещенных на портале ФГОС ООО в 2019г.(<http://fgos.iro.perm.ru>)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название продукта | Авторы | Адрес размещения на портале |
| 09.12.2018 | «Умение самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации объектов». Комплект материалов по формированию метапредметного результата | Дулесова И.Ф., зам.директора по УВР, Литвинова И.Н., Имамутдинова Е.К., Поезжаева Р.М., учителя МБОУ «Октябрьская СОШ №1» | <http://www.fgos.iro.perm.ru/napravleniya/2-3-razrabotka-i-aprobatsiya-innovatsionnykh-obrazovatelnykh-praktik-formirovaniya-i-otsenivaniya-poznavatelnykh-uud-rukovoditel-klinova-m-n/kontent?view=fcontent&task=view&id=2349> |
| 2019 |  |  |  |
|  |  |  |  |

1. Мероприятия, в рамках которых школа транслировала опыт, полученный в ходе апробационной деятельности

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| год | Форма трансляции (проведение семинара, участие в семинаре/конференции, сообщение, мастер-класс, др.) | Содержание транслируемого опыта *(кратко, не более 10 слов по каждой позиции)* | Наличие документа, подтверждающего факт трансляции *(сертификат, диплом, др.)* |
| Институциональный уровень | | | |
| 2016 | методчас | Апробирована коммуникативно- деятельностная проба(КДП) | сертификат |
| 2017 | Педсовет «Проектная деятельность ОУ» | Проведение проб на разные коммуникативные задачи (КЗ);  Проведение мастер-класса на формирование и оценивания умения классифицировать | Протокол педсовета, сертификат |
| 2018 | Проведение методического часа | Трансляция опыта апробационной деятельности на институциональном уровне | сертификат |
| 2018 | Профориентационное мероприятие для родителей и обучающихся 7-8 классов | Решение КЗ в коммуникативно- деятельностных пробах | Протокол, сертификаты |
| Муниципальный уровень | | | |
| 2018 | Профориентационное мероприятие для обучающихся 7-8 классов в рамках краевого мероприятия | Выступление и Решение КЗ в коммуникативно- деятельностных пробах | сертификаты |
| 2018 | Августовская конференция | Трансляция опыта апробационной деятельности на муниципальном уровне | сертификат |
| 2018 | Мастер-класс | Применение умения классифицировать в профориентационной деятельности обучающихся | сертификат |
| 2018 | Семинар-практикум | Использование умения классифицировать в учебном предмете | сертификат |
| Региональный уровень | | | |
| 2016 | Межрегиональная конференция «Инновационные механизмы достижения новых предметных, метапредметных, личностных образовательных результатов | Презентация проекта «Решение коммуникативной задачи «мотивация» на примере профессии «менеджер по продажам» | Сертификат за выступление |

